|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструированиемотивирующей образовательной среды. |
| **Задачи** | 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.
5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.
7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
 |
| **Основные принципы реализации проекта.** | Основными принципами реализации проекта являются:* объективность проведения оценочных процедур;
* целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
* диффернцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;

Вариативность, мобильность |
| **Целевые индикаторы:** | 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.
3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.
4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.
5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
 |
| **Ожидаемые результаты** | Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. |

***Учеба – наш главный труд***

Значение целевых показателей реализации подпрограммы «Знание: качество и объективность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Базовое****значение на ноябрь 2023 года** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1. | Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебнымпредметам. |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Доля классов, в которыхреализуются программы внеурочнойдеятельности в количестве не менее 10 часов |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Количествообразовательныхпрограмм по организации полученияобразованияобучающихся с ОВЗ | 1 программа | 1 программа | 1 программа | 1 программа | 1 программа | 1 программа |
| 4. | Перечень условий для получения образования уч-ся сОВЗ | 100%обеспеченнос ть учебниками | 100%обеспеченнос ть учебниками | 100%обеспеченнос ть учебниками | 100%обеспеченнос ть учебниками | 100%обеспеченнос ть учебниками | 100%обеспеченнос ть учебниками |
| 5. | Количествопрограмм с углубленным изучениемотдельных предметов. | Все предметы изучаются на базовом уровне | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6. | Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7. | Наличие условий для развития мотивирующейобразовательной среды: |  |  |  |  |  |  |
|  | - наличие |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметных классов | 17 | 17 | 18 | 18 |
|  | - наличиемобильных классов |  |  |  |  |
|  | - наличиелабораторного оборудования | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | - наличиешкольного библиотечного информационного центра | Библиотека с доступом в интернет | + | + | + |

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Знание: качество и объективность».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия в дорожную карту программы развития** | **сроки** | **ответствен.** | **Показатели результативности (контрольные точки)** | **Реперные точки по годам реализации программы развития** |
| 20222023 | 20232024 | 20242025 | 20252026 | 20262027 |
| 1. | Мониторинг |  | Заместители | Использование | + | + | + | + | + |
|  | реализации в |  | директора по | единых рабочих |  |  |  |  |  |
|  | образовательном |  | УВР | программ по |  |  |  |  |  |
|  | процессе |  |  | всем предметам: |  |  |  |  |  |
|  | критериев |  |  | оптимизация |  |  |  |  |  |
|  | единого | ежегодно |  | оценочных |  |  |  |  |  |
|  | образовательного |  |  | процедур, |  |  |  |  |  |
|  | пространства |  |  | соответствие |  |  |  |  |  |
|  | - единых рабочих |  |  | объема |  |  |  |  |  |
|  | программ по |  |  | домашних |  |  |  |  |  |
|  | учебным |  |  | заданий |  |  |  |  |  |
|  | предметам (1-11 |  |  | требованиям |  |  |  |  |  |
|  | классы); |  |  | санитарных |  |  |  |  |  |
|  | - единых |  |  | правил и норм |  |  |  |  |  |
|  | рекомендаций по |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | контрольным |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | работам и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | домашним |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | заданиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Мониторинг | ежегодно | Заместители | Процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | расширения |  | директора по | реализации | % | % | % | % | % |
|  | спектра |  | УВР | рабочих |  |  |  |  |  |
|  | использования |  |  | программ по |  |  |  |  |  |
|  | программ по |  |  | внеурочной |  |  |  |  |  |
|  | внеурочной |  |  | деятельности, |  |  |  |  |  |
|  | деятельности |  |  | рассчитанных на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 часов |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Совершенствован ие Положения по внутренней системе оценки качестваобразования с учетом задачпроекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации) |  | Заместители директора по УВР |  |  + |  + | + | + | + |
| 4. | Разработка и оформление пакетанормативных документов по развитию инклюзивного образования:* план по развитию

инклюзивного образования;* план повышения квалификации педагогических

работников по организации полученияобразованияобучающимися с ОВЗ иинвалидностью;* обеспечение информационной открытости

содержанияинклюзивного образования | ежегодно  |  | Реализация плана по развитию инклюзивногообразования Доляпедагогических работников,прошедших курсыповышенияквалификации до данномунаправлениюРазмещениеинформационного блока посодержанию инклюзивного образования насайте | + | + |  **+** |  **+** |  **+** |
| 5. | Анализобразовательных потребностей в применении сетевой формыреализацииобразовательных программ | ежегодно  | Заместители директора по УВР | Доляобучающихся, охваченных сетевой формой реализацииобразовательных программ | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% |
| 6. | Мониторинг реализации программ суглубленным | ежегодно | Заместители директора по УВР | Количество программ с углубленнымизучением | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изучениемпредметов |  |  | предметов |  |  |  |  |  |
| 7. | Разработка и оформление пакетадокументов по созданию и функционированию лицейского библиотечного информационного центра |  | Директор, заведующий библиотекой | Функционирован ие лицейского библиотечного информационног о центра | + |  + |  + | + | + |
| 8. | Мониторинг реализациимодульного курса«Технология» как инструмент качественнойреализации требований ФГОС | ежегодно | Заместители директора по УВР | Доля классов, в которыхреализуетсямодульный курс«Технологии» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Мониторингсовершенствован ия материально- техническогооснащенияобразовательного процесса с учетом требованийфедеральныхгосударственных стандартов | ежегодн о | Директора,Заместители директора по УВР | Функционирован иеобразовательной среды всоответствии с требованиями федеральныхгосударственных стандартов. | + | + | + | + | + |