|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой проект (подпрограмма) «Творчество»** | |
| **Цель** | ***Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)*** |
| **Задачи** | 1.Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.  2.Организация не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение)).  3.Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 3 направленностям.  4.Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, IT-Кубом, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города .  5.Привлечение обучающихся МКОУ «СОШ№2» к созидательной творческой деятельности ,как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.  6.Обеспечение высоко уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном , региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.  7.Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря. |
| Основные принципы реализации проекта | Основными принципами проекта являются:  -целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом МКОУ «СОШ№2»;  -системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей;  -интеграция педагогической науки и практики;  -дифференцированный и индивидуальный подход у развитию творческих способностей;  -индивидуализированность;  -взаимосвязь и преемственность;  -доступность;  -вариативность; |
| **Целевые индикаторы проекта** | *1.Увелечение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочная деятельность и дополнительное образование*  *2.Увелечение количества объединений внеурочной деятельности.*  *3. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования.*  *4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.*  *5. Увеличение количества обучающихся 5-11 классов МКОУ «СОШ№2», вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.*  *6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей , включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.*  *7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.*  *8.Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.* |
| **Ожидаемые результаты** | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.  Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр).  Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 3 направленностям.  Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, IT-Кубом, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города .  Обеспечение высоко уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном , региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.  Обучающиеся МКОУ «СОШ№2»-активные участники тематических смен школьного лагеря. |

**Значение целевых показателей реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **1 января 2023 года** | **Период, год** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| Подпрограмма «Творчество» | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра. | 50 | 50 | 70 | 90 | 100 | 120 |
| 4 | Количество направленностей объединений дополнительного образования, открытых в МКОУ «СОШ№2». | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | Количество субъектов сетевого взаимодействия | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, начиная со школьного, от общего количества обучающихся. | 60 | 60 | 65 | 70 | 75 | 85 |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **1 января 2023 года** | **Период, год** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| Подпрограмма «Творчество» | | | | | | | |
| 7 | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях. | 25 | 25 | 28 | 30 | 35 | 37 |
| 8 | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях. | 7 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 9 | Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях. | 5 | 8 | 10 | 12 | 12 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия в дорожную карту программы развития** | **Сроки** | **Ответственные** | **Показатели результативности** | **Реперные точки по годам реализации программы развития** | | | | |
| 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития. | Ежегодно в сентябре | Педагог-психолог | Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия | 25 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 2 | Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников (образовательного заказа) | Ежегодно в мае | Кл.рук., педагог-психолог | Доля обучающихся, в отношении которых выполнен образовательный заказ и предоставлена образовательная услуга | 50 | 55 | 60 | 75 | 90 |
| 3 | Планирование курсов внеурочной деятельности и направленностей объединений дополнительного образования. | Ежегодно в августе | Директор, зам. директора по ВР | Курсы внеурочной деятельности и занятия объединений дополнительного образования интегрированы в общее расписание занятий | частично | частично | полностью | полностью | полностью |
| 4 | Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности. | Ежегодно | Зам. директора по ВР | Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность во всех классах | До 10 | До 10 | До 10 | 10 | 10 |

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО не менее, чем по 6 направленностям | Ежегодно | Зам. директора по ВР | Количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО | 1 | 3 | 5 | 6 | 6 |
| 9 | Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и тренерской поддержки | Ежегодно | Учителя предметники педагог-психолог | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов и спортивных мероприятий, от количества участников этих мероприятий | 25 | 28 | 32 | 35 | 37 |
| 10 | Развитие партнерской сети из промышленных предприятий, образовательных организация, организация культуры и спорта, общественных организация для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей | Ежегодно в сентябре | Директор | Количество партнеров в рамках сетевого взаимодействия | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Организация летнего лагеря, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных смен | Ежегодно по плану | Заместители директора по ВР и УВР | Доля тематических смен | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |