|  |
| --- |
| **Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»** |
| Цель | *Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям**многонационального народа РФ, природе и окружающей среде* |
| Задачи | Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,которые выработало российское общество (социально значимых знаний).Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).1. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.
2. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
 |
| Основныепринципы реализации проекта | Основными принципами проекта являются:*Принцип гуманистической направленности.* Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.*Принцип ценностного единства и совместимости.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.*Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.*Прицип следования нравственному примеру*. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.*Принцип безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.*Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.*Принцип инклюзивности*. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических,психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему. |
| Целевыеиндикаторы проекта | Создание первичной организации РДДМ в МКОУ «СОШ№2».Регистрация учащихся лицея в РДДМ «Движение первых». Увеличение обучающихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ.Участие в проекте «Орлята России». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оформление информационного стенда «Большой перемены».Подготовка аналитического отчета по МКОУ «СОШ№2» с учетом«Чек-листа». |
| Ожидаемыерезультаты | Открытие и функционирование первичной организации РДДМ влицее.Рост количества учащихся лицея, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых».Начальные классы (300 чел.) приняли участие в проекте «Орлята России».Оформлен стенд «Большой перемены» с актуальной информацией. Подготовлен аналитический отчет по МКОУ «СОШ№2» с учетом«Чек-листа». |

Значения целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателя** | Базовое значение на 1 января 2023 года | Период, год |
| 2023 | 2024 | 2025 |
| **Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»** |
| 1 | Первичная организация РДДМ «Движение первых» в лицее. | отсутствует | имеется | имеется | имеется |
| **2** | Доля обучающихся МКОУ «СОШ№2»,зарегистрированных и принимающих участие в проектах и акциях РДДМ. | 30 % | 30 % | 35 % | 50 % |
| **3** | Проект «Орлята России». | 10 % | 30 % |  |  |
| **4** | Информационный стенда «Большой перемены». | отсутствует | имеется | имеется | имеется |
| **5** | Аналитический отчет по «Школе полного дня» с учетом «Чек-листа». | отсутствует | имеется |  |  |