****

**Учебный план**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**ГОРОДА ИЗБЕРБАШ**

**2023-2024 учебный год**

**Избербаш 2023**

Пояснительная записка

**Общие положения**

Основными целями Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№2» г. Избербаш (далее по тексту – Образовательная организация) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

 Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

 Образовательная организация несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;

**1.1. Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№2» г. Избербаш на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;
3. **Приказ** **от 16 ноября 2022 года № 992** «**Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»**

В соответствии с[частью 6.5](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/ZAP1OQ439G/) статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541),[пунктом 1](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/ZAP1SOI3CS/) и [подпунктом 4.2.6(2)](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/ZAP26BI3J4/) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/)

1. **Приказ** **от 16 ноября 2022 года № 993«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»**

В соответствии с[частью 6.5](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/ZAP1OQ439G/) статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541),[пунктом 1](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/ZAP1SOI3CS/) и[подпунктом 4.2.6(2)](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/ZAP26BI3J4/) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного[постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/).

1. **Приказ** **от 23 ноября 2022 года № 1014«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»**

 В соответствии с[частью 6.5](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/ZAP1OQ439G/) статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541),[пунктом 1](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/ZAP1SOI3CS/) и[подпунктом 4.2.6(2)](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/ZAP26BI3J4/) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного[постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/550817534/).

1. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации
от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС начального общего образования);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIIIклассов образовательных организаций);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования) (для I-IVклассов образовательных организаций);
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
10. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
11. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);  "Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Роспотребнадзором 17 мая 2021 г.; [информацие](https://base.garant.ru/400435635/)й Роспотребнадзора "СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", вступившие в действие с 01.01.2021" (март, 2021 г.)
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
13. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
14. Уставом МКОУ «СОШ№2».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ№2» г. Избербаш реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
* начального общего образования (1-4 классы);
* основного общего образования(5-9 классы);
* среднего общего образования (10-11классы).

**Режим работы образовательной организации**

 Учебный план МКОУ «СОШ№2» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–VI классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для VII–XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

 Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

Время работы Школы с 01 сентября по 31 мая, пн.– пт. с 8:15 до 17:10.

**Продолжительность учебного года:**

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – 34 учебных недель;

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

**Продолжительность учебной недели**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** |
| Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 21 | 23 | 23 | 23 |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I - IV классов.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут), с ноября по 40 минут каждый.
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II- IV классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут.

**Требования к объему домашних заданий:**

 Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

**Режим функционирования образовательной организации**

Учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса

и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

 Количество классов-комплектов - 17.

 Продолжительность учебного года:

 для 1х классов — 33 учебных недель

 для 2-11хклассов — 34 учебных недель

Сменность**:**

1 смена: 1 – е классы - начало учебных занятий первой смены 08.15.

2смена: 2-е, 3-е,4 -е, 7-е, 8-е классы - начало учебных занятий второй смены 13.00.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 5 мин, после третьего урока – 10 мин.

Расписание звонков:

1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена1 урок: 815 – 8552 урок: 900 – 9403 урок: 950 – 10304 урок: 1040 – 11205 урок: 1125 – 1205 | 1. смена

1 урок: 13.00 – 13402урок: 1345 – 14253 урок: 1435 – 15154урок: 1520 – 16005 урок: 1605 – 1645 |

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в

1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

|  |  |
| --- | --- |
| Осенние каникулы: | с 29.10.2022 по 06.11.2022г. |
| Зимние каникулы: | с 28.12.2022 по 08.01.2023г. |
| Весенние каникулы: | с 18.03.2023 по 26.03.2023г. |
| Дополнительные каникулыдля первоклассников: | 06.02.2023 – 12.02.2023 |

**Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре

–по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

–по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (обед);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 17.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

* в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
* содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
* уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

 **Дополнительные требования при проведении учебного предмета**

**«Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003№13-51-263/123 «Об оценивании аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010№ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010№ЮН-02-09/4912).

 **Структура учебного плана**

 Учебный план состоит из 2х частей:

* обязательная часть
* часть, формируемая участниками образовательного процесса

 Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе и определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II- XI классах, осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Для изучения предмета «Родной язык» во II-IX классах создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из учащихся одного класса. Из учащихся разных национальностей комплектуется группа для изучения предмета «Родной язык» на русском языке.

* 1. **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и, формируемую участниками образовательных отношений, основных общеобразовательных программ;
	1. **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

 Формы промежуточной аттестации обучающихся:

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем - предметником или комиссией в конце учебного года.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ № 2» для проведения текущего контроля успеваемости учащихся используются следующие формы:

* **Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
* **Письменный контроль** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам)курса;
* **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
* **Защита и презентация домашних заданий** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
* **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
* **Тематическая контрольная работа** - промежуточный этап письменного контроля с целью выявления уровня остаточных знаний по определенной теме;
* **Комплексный анализ текста** - контроль над умением передавать личное

впечатление от прочитанного с точки зрения его смысла, формы, структуры и др.;

* **Самостоятельная работа** – это контроль над деятельностью учеников, направленной на овладение знаниями, умениями и способами их применения на практике;
* **Практическая работа** – это контроль над умением учащегося применять полученные знания напрактике;
* **Диктант** (словарный, графический, предупредительный, комментированный, объяснительный) – используется для контроля знаний при изучении орфографии и пунктуации;
* **Изложение** (подробное или сжатое, изложением с элементами сочинений)

– письменный пересказ текста, представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся;

* **Сочинение** (сочинения по тексту сочинения-миниатюры, сочинения- рассуждения (эссе), сочинения по картине, сочинения-описания, письмо) – это вид письменной школьной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему;
* **Точечный контроль** – контроль над узким специфическим предметным умением, обычно не требующий больше 5-7минут;
* **Итоговая контрольная работа** - заключительный этап письменного контроля с целью выявления уровня остаточных знаний по темам, пройденным в течении учебного года.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей-предметников.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ № 2» промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

* + **Письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчѐты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения, выполнение ВПР, комплексных работ, письменное или компьютерное тестирование….
	+ **Устная проверка** - устный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме ответа на билеты, защита реферата, защита творческой работы (проекта), беседы, собеседования, чтения наизусть, пересказа, устного опроса и другое с учетом специфики учебного предмета…
	+ **Комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм проверок, уроки-практикумы
	+ **Творческие формы проведения промежуточной аттестации** (концерт, игра, выставка, викторина, тренинги, мастер-классы, творческие продукты деятельности, НПК).
	+ Контроль владения двигательными умениями и навыками с учетом норм ГТО

В 2023-20224 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2- 4 классов в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая:

Начальное общее образование

**Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Работа с текстом |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 3 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Работа с текстом |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 4 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | КИМы |
| Окружающий мир | Тестирование |
|  | ОРКСЭ | Тестирование |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(I – IV классы)**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии
с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»
(II-IV классы).

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках (даргинский язык, кумыкский язык), в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Из учащихся разных национальностей комплектуется группа для изучения «Родной язык» на русском языке.

Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы - УМК «Школа России»,
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию
при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IVклассах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, в свою очередь является эффективным средством формирования и развития личности ребенка.

 «Технология» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

 **Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений:**

**1–4 классы**:

В учебном плане 1-4 классов при 5-ти дневной учебной неделе не предусмотрены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Но вариативность образовательного процесса реализуется через включение модулей в рабочие программы обязательных учебных предметов.

В оздоровительных целях, для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности предусмотрено проведение подвижных игр во время перемен, организации внеклассных спортивных мероприятий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

 В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – безотметочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

* знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

|  |  | I | II | III | IV |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Внеурочная деятельность** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разное  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |

**Учебный план начального общего образования для 1-4 классов по ФГОС (5-дневная уч. неделя)**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СОШ№2» г. ИЗБЕРБАШ**

**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№2» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации)

(с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. №24480)(с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) )(с последующими изменениями);

-Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

**-** Основной образовательной программы начального образования МКОУ «СОШ№2»;

- Положения о внеурочной деятельности МКОУ «СОШ№2»;

-Устава МКОУ «СОШ№2».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МКОУ «СОШ№2» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности, рекомендованным ФГОС:

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как кружки, секции, сетевые сообщества, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность**,** как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Целями и задачами курса внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.Повышение активности обучающихся в олимпиадах.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав
и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности
для обучающихся при получении начального образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является приложением к Учебному плану МКОУ «СОШ№2».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности

 НОО МКОУ «СОШ№2»

1. Курс патриотической, нравственной и экологической направленности.

«Разговоры о важном»

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

*Форма организации:* Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

1. Проектно-исследовательская деятельность

Спортивно-оздоровительный

Цель: оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время.

Форма организации: игры на свежем воздухе.

1. Функциональная грамотность

 «Познай себя»

Цель: совершенствование естественно-научной грамотности младших школьников, развитие способностей познания себя, окружающего мира, норм и правил здорового образа жизни.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Очумелые ручки»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, музыкальных и артистических способностей, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ, спектакли, концерты.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2023 – 2024учебный год**

**Количество недельных часов -7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Название программы | Количество часов |
| 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Курс патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительный | «Баскетбол» |  |  |  | 4 «а,б,в,г» |
| Функциональная грамотность | «Познай себя» |   |  2 «а,б,в,г» |   |   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Очумелые ручки» |  |   |  3 «а,б,в,г,д» |  |
| Итого: |  | 1 | 2 | 2 | 2 |

**Перечень учебников используемых в МКОУ «СОШ №2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование учебника** | **Автор** | **Издательство** |
| **1** | Азбука Часть 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Просвещение |
|  | Азбука Часть 2 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Просвещение |
|  | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение |
|  | Литературное чтение Ч.1 | Климанова Л.Ф. | Просвещение |
|  | Литературное чтение Ч.2 | Климанова Л.Ф. | Просвещение |
|  | Математика Часть 1 | Моро М.И. | Просвещение |
|  | Математика Часть 2 | Моро М.И. | Просвещение |
|  | Окружающий мир Ч.1 | Плешаков А.А. | Просвещение |
|  | Окружающий мир Ч.2 | Плешаков А.А. | Просвещение |
|  | Даргинский язык | Магомедов Д.Х. | Просвещение |
|  | Кумыкский язык | Гаджиахмедов Н.Э. | Просвещение |
|  | Литературное чтение на дарг.яз. | Магомедов Д.Х. | Просвещение |
|  | Литературное чтение на кумыкском яз. | Гаджиахмедов Н.Э. | Просвещение |
|  | Даргинский язык. Букварь | Абдусаламов А.А. | Просвещение |
|  | Кумыкский язык. Букварь | Саидов А.М. | Просвещение |
| **2** | Английский язык Часть 1 | Кузовлев В.П. | Просвещение |
|  | Английский язык Часть 2 | Кузовлев В.П. | Просвещение |
|  | Русский язык Часть 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение |
|  | Русский язык Часть 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение |
|  | Литературное чтение Ч.1 | Климанова Л.Ф. | Просвещение |
|  | Литературное чтение Ч.2 | Климанова Л.Ф. | Просвещение |
|  | Математика Часть 1 | Моро М.И. | Просвещение |
|  | Математика Часть 2 | Моро М.И. | Просвещение |
|  | Окружающий мир Часть 1 | Плешаков А.А. | Просвещение |
|  | Окружающий мир Часть 2 | Плешаков А.А. | Просвещение |
|  | Даргинский язык | Мусаев С.М. | Просвещение |
|  | Кумыкский язык | Саидов А.М. | Просвещение |
|  | Литературное чтение на дарг. яз. | Уружбекова М.М. | Просвещение |
|  | Литературное чтение на кумыкском яз. | Саидов А.М. | Просвещение |
| **3** | Английский язык Часть 1 | Кузовлев В.П. | Просвещение |
|  | Английский язык Часть 2 | Кузовлев В.П. | Просвещение |
|  | Русский язык Часть 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение |
|  | Русский язык Часть 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение |
|  | Литературное чтение Часть 1 | Климанова Л.Ф. | Просвещение |
|  | Литературное чтение Часть 2 | Климанова Л.Ф. | Просвещение |
|  | Математика Часть 1 | Моро М.И. | Просвещение |
|  | Математика Часть 2 | Моро М.И. | Просвещение |
|  | Окружающий мир Ч.1 | Плешаков А.А. | Просвещение |
|  | Окружающий мир Ч.2 | Плешаков А.А. | Просвещение |
|  | Даргинский язык | Магомедова Д.Х. | Просвещение |
|  | Кумыкский язык | Ольмесов Н.Х. | Просвещение |
|  | Литературное чтение на дарг.яз. | Магомедов Д.Х. | Просвещение |
|  | Литературное чтение на кумыкском яз. | Гаджиахмедов Н.Э. | Просвещение |
| **4** | Русский язык Часть 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение |
|  | Русский язык Часть 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение |
|  | Литературное чтение Часть 1 | Климанова Л.Ф. | Просвещение |
|  | Литературное чтение Часть 2 | Климанова Л.Ф. | Просвещение |
|  | Математика Часть 1 | Моро М.И. | Просвещение |
|  | Математика Часть 2 | Моро М.И. | Просвещение |
|  | Окружающий мир Часть 1  | Плешаков А.А. | Просвещение |
|  | Окружающий мир Часть 2 | Плешаков А.А. | Просвещение |
|  | Английский язык Часть 1 | Кузовлев В.П. | Просвещение |
|  | Английский язык Часть 2 | Кузовлев В.П. | Просвещение |
|  | Основы мировых религиозных культур | Беглов А.Л. | Просвещение |
|  | Даргинский язык | Ахмедов И.О. | Просвещение |
|  | Кумыкский язык | Гаджиахмедов Н.Э. | Просвещение |
|  | Литературное чтение на дарг.яз. | Ахмедов И.О. | Просвещение |
|  | Литературное чтение на кумыкском яз. | Гаджиахмедов Н.Э. | Просвещение |