МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МКОУ «СОШ№2»**

**г. Избербаш Республики Дагестан.**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:
		* Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 01.09.2024),
		* ПриказомМинистерствапросвещенияРФот22.03.2021№115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с [изменениями](https://docs.cntd.ru/document/1303560158) на 01.09.2024г.(Приказ №731от29.09.2023);

* + - [Постановление](https://docs.cntd.ru/document/1305948126) Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования".
	1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации (далее-Положение) является нормативным локальным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «средней общеобразовательной школы №2» (далее – «СОШ №2») и регулирует периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
	2. Освоение основной образовательной программы МКОУ «СОШ №2» (далее – ООП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ООП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
	3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения Федеральными образовательными программами начальногообщего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).
	4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса или индивидуальный учебный план учащегося.

# Содержаниеипорядокпроведениятекущегоконтроля успеваемости учащихся.

* 1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем-предметником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП школы(рабочей программой учебного предмета, курса (модуля), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).

 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС и ФООП.

* + 1. Текущийконтрольуспеваемостиучащихсяпроводитвцелях:
			- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
			- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО;
			- предупреждениянеуспеваемостиучащихся.
		2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом учебного плана школы, основной образовательной программы, требований ФГОС и ФООП и фиксируется в рабочей программе по предмету в планировании.
		3. Текущемуконтролюуспеваемостиподлежатучащиесявсехклассов.
		4. Текущий контроль успеваемости проводит учитель, реализующий соответствующую часть ООП, в форме стартовой, промежуточной (тематической) и итоговой диагностики:
			- поурочно;
			- поитогамтемы;
			- поитогамчетвертии(или)полугодия;
			- поитогамгодаилиступениобразования.
		5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости в 1 классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
		6. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе проводится во 2–11-ых классах в виде отметок по учебнымпредметам,курсам,дисциплинам(модулям)обязательнойчасти

учебногоплана,атакже поучебнымпредметамчастиучебногоплана, формируемой участниками образовательного процесса:

* + 1. Виныхформах,те«безотметочно»,текущийконтрольуспеваемости проводится:
			- во 2–9 классах при изучении курсов внеурочной деятельности и факультативных курсов;
	1. Составляющей частью текущего контроля успеваемости является стартовая диагностика (входной контроль) знаний, умений и навыков учащихся.
		1. Стартовая диагностика уровня и качества знаний является частью внутришкольного контроля и предназначена для определения уровня готовности учащегося и класса в целом к дальнейшему обучению, а такжедля выявления типичных пробелов в знаниях и их дальнейшей ликвидации.
		2. Стартоваядиагностикапроводитсяадминистрациейобразовательной организациивначалеучебногогодаво2-11классахвпервыйгодизучения

предмета до повторения учебного материала прошлого года и используется как

основа дляоценки динамики образовательныхдостиженийобучающихся или по отдельным учебным предметам с целью определения готовности обучающихся к продолжению обучения и оптимизации образовательного процесса по распоряжению директора школы на основании выявленных в конце предыдущего учебного года образовательных дефицитов.

* + 1. В 1 классе в течение первого полугодия комплексные (диагностические) контрольные работы не проводятся.
		2. Объектом оценки являются сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
		3. Основной формой оценки стартовой диагностики на основании ПисьмаминистерствапросвещенияРФот13.01.2023№03-49«Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» является комплексная (диагностическая) работа.
		4. Комплексная (диагностическая) работа должна состоять из заданий базового уровня, т.к цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.
		5. Система оценки предметных результатов в рамках стартовой диагностики предполагает наличие шкалы балльной оценки, т е оценка достиженийпредметныхрезультатовпереводитсявотметкупопятибалльной шкале, которая выставляется в школьный журнал. Неудовлетворительные оценки за стартовый контроль в школьный журнал не выставляются.
		6. Оценка«5»ставится,есливыполненоот90-100%заданий,«4»-от

70–89%заданий,«3»-от50–69% заданий.

 По результатам стартовой диагностики из числа учащихся, выполнившихменее50%заданий,формируетсягруппарискаиопределяются меры по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и в рамках индивидуальной работы в процессе внеурочной деятельности.

* + 1. С результатами стартовой диагностики родители (законные представители) обучающихся знакомятся на родительском собрании под протокол.
	1. Основными формами текущей оценки являются устный опрос, проверочные самостоятельные работы на уроке и дома.
		1. За устный и письменный ответы отметка выставляется по всем учебным предметам учителем в ходе урока на основании инструктивного письма Министерства просвещения РФСР от 06.09.1956г № Т – 13/1817 «О нормах оценок успеваемости» и Письма министерства образования и наукиот 13.01.2014 № 03-49 «Методические рекомендации о нормах и критериях оценивания достижений обучающихся планируемых результатов по новым стандартам»(Приложение 1) и заносится в классный (электронный) журнал и дневник учащегося к следующему уроку.
		2. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право наполучение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
		3. Проведение текущего контроля успеваемости с выставлением неудовлетворительной оценки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине не допускается.
	2. Порядок выставления оценок по результатам текущего контроля успеваемости за четверть таков.
		1. Текущий контроль успеваемостиучащихся,временно находящихся в санаторных, медицинских организациях,осуществляется в этих учебных заведенияхвсоответствиисдоговоромсмедицинскойорганизацией,и полученныерезультаты учитываются при выставлении четвертных отметок в школе.
		2. Учащимся, пропустившимпо уважительной причине, подтвержденнойсоответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется, если родителями (законными представителями) не представлены соответствующие документы из медицинских, санаторных организаций.
		3. Текущий контроль успеваемости указанных выше учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией школы в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) учащихся.
		4. Отметки за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по итогам темы, поурочно не ранее, чем за 1 день до начала каникул.
		5. С целью улучшения отметок за четверть во 2 – 11 классах предусмотрено предварительное выставление примерных отметок (без внесенияих в классный (электронный) журнал по каждому предметуучебного планаза 1/2 недели до начала каникул.
	3. Текущийконтрольвформеитоговойдиагностики проводитсясцелью оценки достижения планируемых результатов как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки), в конце учебного года, так и по завершении ступени образования.

Основным объектом итоговой оценки выступают планируемые результаты всех учебных предметов.

* + 1. Итоговая оценка в рамках промежуточного оценивания осуществляется в форме итоговой контрольной работы или стандартизированного теста и выставляется как среднее арифметическоедвух оценок: отметки за промежуточную аттестацию и отметки за год.
		2. Оценка итоговой контрольной работы или стандартизированного теста производится на основе Письма министерства образования и науки от 13.01.2014 № 03-49 «Методические рекомендации о нормах и критериях оценивания достижений обучающихся планируемых результатов по новым стандартам» (Приложение 1).
		3. Результаты итоговойкомплекснойконтрольной работы доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся посредством выставления итоговой оценки в школьный электронный журнал.
		4. Итоговая оценка результатов освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования формируется на основе результатов промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности и результатов итоговой аттестации обучающихся. Выставляется итоговая оценка в классный журнал как среднее арифметическое трёх отметок: оценки за год и оценок за промежуточную и итоговую аттестации.
		5. Итоговая оценка личностных результатов складывается из показателей динамики личностного развития обучающихся в каждом классе.
		6. Оценка сформированности отдельных личностных результатов происходит с помощью внутреннего мониторинга с использованием:
			- анкетирования и определения количества участии учащихся в общественнозначимыхмероприятияхфедерального,регионального,муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации;
			- в ценностно-смысловых установках учащихся, формируемых средствами учебных предметов;
			- вответственностизарезультатыобучения;
			- способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.
		7. Мониторинг и анализ его результатов проводится классными руководителями 2 раза в год: в начале (сентябрь) и в конце года (апрель) с последующим обсуждением результатов на методическом совете.
		8. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, используются в виде усредненных данных и фиксируются в карте достижений плана воспитательной работы классного руководителя.В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в графике уровня воспитанности классакоторый составляется на основе сравнения полученных результатов с результатами предыдущего учебного года.
		9. Итоговая оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.
		10. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированностирегулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.
		11. Формыоценкиметапредметныхрезультатов:
			- для проверки читательской грамотности ‒ письменная работа на межпредметнойоснове(<https://fg.resh.edu.ru/>),разработанныхФГБНУ

«Институтстратегииразвитияобразования»;

* + - * для проверки цифровой грамотности ‒ практическаяработавсочетаниис письменной (компьютеризованной) частью;
			* для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.
		1. Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов производится на основекритериев Письмаминистерстваобразованияинауки от13.01.2014№ 03-49 «Методические рекомендации о нормах и критериях оценивания достижений обучающихся планируемых результатов по новым стандартам» и заносится в классный (электронный) журнал и дневник учащегося к следующему уроку.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее–проект)выполняютсяобучающимсяврамкаходногоизучебных предметов или намежпредметной основесцельюпродемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную,конструкторскую,социальную,художественно-творческую) Выбор темы проекта осуществляется обучающимися из тем, предложенных учителем, или формулируются самим обучающимися и утверждаются приказом директора школы. Родители (законные представители)обучающихсяинформируютсяовыбраннойтемепроектана

родительскомсобранииподподпись.

Результатомпроектаявляетсяоднаизследующихработ:

* письменная работа (аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад);
* художественная творческая работа (в области литературы, музыки,изобразительногоискусства),представленнаяввидепрозаического

или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

* материальныйобъект,макет,конструкторскоеизделие;
* отчётныематериалыпосоциальномупроекту.

Защитапроектаосуществляетсявпроцессеспециальноорганизованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрениякомиссиейпредставленного продуктаскраткойпояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

Проект оценивается с использованием балльной системы по критериям сформированности:

* познавательных УУД, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;
* предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
* регулятивных УУД: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
* коммуникативных УУД: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированноответить на вопросы.

Баллыпокаждомукритериюсуммируютсяипереводятсявоценку,

которая фиксируется сначала в протоколе по итогам публичной защиты проекта, а потом в классном журнале.Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об оценке результатов защиты проекта происходит посредством уведомления за подписью директора школы.

* + 1. Отметка за письменную работу на межпредметной основе по оцениваниючитательской грамотности и цифровой осуществляется на основе единой шкалы оценки по пятибалльной системе (Письмо министерства просвещения от 13.01.2023 № 03 - 49)с использованием в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности и банка заданий для оценки цифровой грамотности.(Приложение 1).
		2. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.
	1. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с основной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося или иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
	2. Успеваемостьучащихся,занимающихсяпоиндивидуальномуучебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

# Содержаниеипорядокпроведенияпромежуточнойаттестации.

* 1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой.
	2. Цель проведения промежуточной аттестации - объективное установлениефактическогоуровняосвоенияпланируемыхрезультатов

ООПНОО, ООП ООО, ООП СОО и оценка динамики индивидуальных образовательныхдостижений.

* 1. Промежуточная аттестация проводится на основепринципов объективности, беспристрастности.Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
	2. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах в форме итогового контроля 1 раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
	3. Сроки промежуточной аттестации определяются ООП школы - 34 учебная неделя.

Промежуточная аттестация проводится с использованием пятибалльной системы оценивания

* 1. Формамипромежуточнойаттестацииявляются:
		+ устныйответучащегосявформеответанабилеты,защитыпроекта;
		+ итоговаяконтрольнаяработа;
		+ стандартизированныйтест
		+ Всероссийскаяпроверочнаяработа(далее–ВПР);
		+ интегрированныйзачет.
	2. По предметам, которые не выносятся на итоговую государственную аттестацию, промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированного зачета. Оценка рассчитывается как среднее арифметическое 4-х четвертных/полугодовых отметок и оценки итогового текущего контроля в соответствии справилами математического округления.
	3. По предметам, которые выносятся на итоговую государственную аттестацию в форме итоговой контрольной работы, экзамена или стандартизированноготестакаксреднееарифметическое3-хотметокза

четвертные/полугодовые итоговые контрольные или тематические контрольные работы и итоговой оценки текущего контроля в соответствии с правилами математического округления.

По предметам, которые выносятся на итоговую государственную аттестацию в форме Всероссийской проверочной работы, - как среднее арифметическое 3-х четвертных/полугодовых отметок и оценки за ВПР в формеитоговойконтрольнойработы(ПисьмоминистерствапросвещенияРФ от 01.10. 2021).

* 1. Итоговая отметка при условии положительных результатов промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления.
	2. Формыоценкивнеурочнойдеятельности:
* интегрированныйзачёт;
* авторскиеизобретенияипубликации;
* защита проектов.
	1. Оценка в рамках промежуточной аттестации в форме интегрированного зачёта рассчитывается как среднее арифметическое 4-х четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.
	2. Округлениерезультатапроводитсявпользуобучающегося
	3. Оценка в рамках промежуточной аттестации в форме интегрированного зачёта предусмотрена по курсам внеурочной деятельности учебно-познавательной направленности и рассчитывается как среднее арифметическое 4-х четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.
	4. Округлениерезультатапроводитсявпользуобучающегося.
	5. Оценка в рамках промежуточной аттестации в форме защиты проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте СОШ № 2 (приказ №55.23П от02.09.2024 года).

Отпромежуточнойаттестациимогутбытьосвобожденыучащиеся:

* + - имеющие оценку «5» по результатам текущей успеваемости во всех четвертях (полугодиях) по всем предметам учебного плана;
		- являющиеся призерами и победителями муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету.Решение об освобождении от прохождения аттестации принимается педагогическим советом школы.
	1. В отношенииучащихся,осваивающихООПиндивидуальнонадому,в очно-заочнойформ, промежуточнаяаттестацияпопредметамучебногоплана основывается на результатах текущего контроля успеваемостипри условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.
	2. Промежуточнаяаттестацияпроводится:
		+ в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы за 2 недели до ее проведения;
		+ аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов, утвержденных приказом директора школы;
		+ по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленномпорядке: утверждаются наметодическом совете задвенедели до начала промежуточной аттестации;
	3. Фиксация результатов контрольно-измерительных мероприятий промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
	4. При пропуске учащимся по уважительной причине 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся, его родители (законные представители)) имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточнойаттестацииопределяетсяшколойсучетомучебногоплана,

индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

* 1. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения учреждения здравоохранения, а также учащиеся индивидуально при условии, что они успевают по всем предметам; учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.
	2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.
	3. Учащиеся, временно обучающиеся в больницах, санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их обучения в этих учреждениях.
	4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)сведенияорезультатахпромежуточнойаттестацииучащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник) при их наличии, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, заместителю директора по учебной работе.
	5. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

# Результатыпромежуточнойаттестацииучащихся.

* 1. Учащиеся, освоившие в полном объеме ООП и получившие положительные результаты, в т. ч. и по итогам промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета школы.
	2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
	3. В целях реализации позиции п. 4.2 настоящего Положенияуважительными причинами признаются:
		+ болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинскойсправкой;
		+ трагическиеобстоятельствасемейногохарактера;
		+ участие в спортивных, конкурсах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
	4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одномуилинесколькимучебнымпредметам,курсам,дисциплинам(модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестацииприотсутствии уважительныхпричин признаются академической задолженностью.
	5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки.
	6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.
	7. В исключительных случаях допускается условный перевод с одной неудовлетворительной оценкой. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.
	8. Школаобязанасоздатьусловияучащимсядляликвидацииэтой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

# Ликвидацияакадемическойзадолженностиучащимися.

* 1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
		+ учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы.
		+ учащиеся имеют правопройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;
		+ получать консультации, коррекционно-развивающую поддержку и сопровождение по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
		+ получатьинформациюосрокахидатахработыкомиссийпосдаче академических задолжностей.
	2. Школаприорганизацииипроведениипромежуточнойаттестацииобучающихся обязана:
		+ создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;
		+ обеспечитьконтрользасвоевременностьюликвидацииакадемических задолженностей;

-создатькомиссиюдляпроведениясдачиакадемическихзадолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

* 1. Родители(законныепредставители)учащихсяобязаны:
		+ создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности; обеспечитьконтрользасвоевременностьюликвидацииобучающимся академической задолженности;
		+ нести ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года.
	2. Дляпроведенияпромежуточнойаттестациивовторойразвшколе создается соответствующая комиссия:

-комиссияформируетсяпопредметномупринципу;

* + - составпредметнойкомиссииопределяетсяруководителемшколыв количестве не менее 3-х человек;
		- составкомиссииутверждаетсяприказомдиректорашколы.
	1. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

# Промежуточнаяаттестацияэкстернов.

* 1. Учащиеся, осваивающие ООПв форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.
	2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей ООП.
	3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.
	4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествуетпроцедураознакомленияегородителей(законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.
	5. Организация бесплатно предоставляет экстернуна время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда школы.
	6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмезднойосновеможетбытьпредоставленапомощьпедагога-психолога школы.
	7. Промежуточнаяаттестацияэкстернавшколепроводится:
		+ в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором школы;
		+ организацииза14днейдоеепроведения;
		+ предметной комиссией, в количествене менее 3-х человек, персональный состав которой определяется и утверждается директором школы.
	8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.
	9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.
	10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП за определенный период, курс.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеетправопересдатьвпорядке,установленномп.7настоящегоПоложения.