

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №2"**

**ПРИНЯТО** решением  
Педагогического Совета  
МКОУ «СОШ №2»  
Протокол № 1  
от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «СОШ №2»  
М.Р.Магомедова  
Приказ №54 от 30.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Избербаш**  
**2024г.**

### Комплектование классов

Класс	Количество классов
1	5
2	4
3	4
4	5

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2024-2025 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа «город Избербаш» Республики Дагестан для обучающихся 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО

### Общие положения

Учебный план МКОУ «СОШ № 2», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФК ГОС разработан и составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
6. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48.
7. Приказ №1490-01/16 от 8 июня 2016г. МОН РД «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений на 2017/2018 учебный год».
8. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 года n 48 об образовании в РД (в редакции законов РД от 10.04.2017 n 27, от 07.12.2018 n89, от 11.06.2019 n 43, от 21.06.2019 n 69, от 12.12.2019 n 115, от 16.03.2020 n5, от 06.04.2020 n 24, от 13.07.2020 n 41).
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
12. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
13. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы

- за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
16. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
  17. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48.
  18. Приказ №1490-01/16 от 8 июня 2016г. МОН РД «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений на 2017/2018 учебный год».
  19. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 года n 48 об образовании в РД (в редакции законов РД от 10.04.2017 n 27, от 07.12.2018 n89, от 11.06.2019 n 43, от 21.06.2019 n 69, от 12.12.2019 n 115, от 16.03.2020 n5, от 06.04.2020 n 24, от 13.07.2020 n 41).
  20. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  21. Уставом МКОУ «СОШ №2»

Учебный план МКОУ «СОШ№2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области. Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно – нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, технология);
- физическая культура (физическая культура).

#### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5ч., во 2 -4 классах 4ч. в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1 классе 3ч. в неделю, во 2-3 классах 3 в неделю, в 4 классе 3ч.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как один из основных национально-культурных

ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» вводятся в 1-4 классах. На изучение предмета «Родной язык» и на «Литературное чтение» в 1-х классах отводятся по 1-3 часу в неделю, в 4 классах 0,5 ч.

При изучении предметов родной язык (даргинский), литературное чтение на родном языке (даргинском) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс: по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году в 4-х классах изучается модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**Предметная область «Искусство»** реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. Курс технологии дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях.

На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9

марта 2004 г. № 1312». Третий час предмета «Физическая культура» в 4 классах отведен на спортивный кружок.

Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1 кл. - 3 ч. в неделю; в 4 кл. – 3ч. в неделю.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

В первых, вторых, третьих и четвертых классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Формы организации образовательного процесса – чередование урочной и внеурочной деятельности (5 часов) в рамках реализации образовательной программы начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №2".

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.** Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления отметок за 2-ю и 4-ю четверть по всем учебным предметам.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Русский язык	Диктант /ВПР
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом.
2–4-е	Математика	Контрольная работа /ВПР
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование /ВПР
2–4-е	Музыка	Творческая работа/Тестирование
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа/тестирование

2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



**Учебный план МКОУ «СОШ№2» на 2024- 2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя) для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Всего</i>
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (даргинский)	1(33)	1(34)	1(34)	0,5(17)	3,5 (118)
	Литературное чтение на родном языке (даргинский)	1(33)	1(34)	1(34)	0,5(17)	3,5 (118)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Труд(технология)	Труд(технология)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			0	0	0	0
<b>Итого</b>		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Разное			1	1	1	3
<b>Итого</b>		1	2	2	2	7

**Рассмотрено:**  
на педсовете протокол № 1  
от 30 августа 2024г.

**Утверждаю:**  
Директор МКОУ «СОШ №2»  
М.Р.Магомедова \_\_\_\_\_

**План внеурочной деятельности  
для I-4 классов МКОУ «СОШ №2» г. Избербаш  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО  
на 2024-2025 учебный год  
(5 - дневная неделя)**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа «город Избербаш»  
Республики Дагестан для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№2».

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

**В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

**Цели внеурочной деятельности:**

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**Принципы внеурочной деятельности:** включение обучающихся в активную деятельность; доступность; учёт возрастных особенностей; сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности; целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

План внеурочной деятельности охватывает семь направлений (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!») и отражает реализуемые курсы внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники

данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные

педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В 1-4 классах предусмотрено 42 часа (237 часов в год) внеурочной деятельности.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

### 1 класс

**В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организована в 1 классах МКОУ «СОШ №2» по направлениям развития личности:**

#### 1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;**

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

#### 2. Вариативная часть для обучающихся

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;**

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;**

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

**План внеурочной деятельности 1 классов МКОУ «СОШ №2»  
на 2024 – 2025 уч. год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	1в	1г	1 д	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	0	0	0	0	0	0		0
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	0	0	0	0	0	0		0
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0	0	0	0	0	0		0
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	0	0	0	0	0	0		0
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся воспитательной направленности	0	0	0	0	0	0		0
<b>Итого к финансированию</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**2-4 классы**

**В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется во 2-4 классах МКОУ «СОШ №2» по направлениям развития личности:**

**1. Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Социальное направление** реализуется через кружок *«Познай себя»*. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**3. Краеведческая направленность «Очаг мой Дагестан»** является тематической, направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, патриотизм); при этом используются возможности различных видов деятельности.

**4. Эколого-биологическая направленность «Юные экологи».** Актуальность программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе изучения окружающей среды.

**План внеурочной деятельности 2-4 классов МКОУ «СОШ№2»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>1абвгд</b>	<b>2абвг</b>	<b>3абвг</b>	<b>4абвгд</b>
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	классный час	5	4	4	5
Социальное направление	«Познай себя»	кружок		4	0	0
Краеведческая направленность	«Очаг мой Дагестан»	кружок		0	0	5
Эколого-биологическая направленность	«Юные экологи»	кружок		0	4	0
<b>Итого к финансированию</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>