

План работы

учителя – наставника с молодым педагогом на 2021-2027 уч.год

**Цель:** научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

# Задачи:

1. дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
2. повышать профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
3. развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога;
4. повышать продуктивность работы начинающего педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
5. создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого педагога

# Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  наставника/молод ого учителя | | Образование | Какое учебное заведение окончила /где обучается | Год окончан ия  учебного заведени я | Специальност ь по диплому | Педагогическ ий стаж | Какие предметы преподает |
| 1 | Газиев М.А. | высшее профессиона льное |  |  | Учитель физической культуры | 8 лет  1 категория | Физическая культура |
| 2 | Кадиева П.А. | высшее профессиона льное |  |  | Учитель истории, обществознан ия | 12 лет  1 категория | История, обществознан ие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Махмудова З.Ф | высшее профессиона льное |  |  | Учитель нач.кл. | 20 лет  1 категория | нач.кл. |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Рамазанова Ф.А. | высшее профессиона льное | УРАО  ИПК | 2001  2015 | Учитель нач.кл. | 20 лет  1 категория | нач.кл. |

**План работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | | | Формы и методы | Срок исполнения | Контроль |
| Работа по предмету | Работа по самообразованию/  повышение квалификации | Работа с нормативной документацией |
| 1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно- тематического планирования, 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум " Формирование УУД» 4.Взаимопосещение   уроков с последующим анализом. | Выбор темы по самообразованию. | 1. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2022- 2023 уч.   год, документы строгой отчетности),   1. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники, электронный журнал)» | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Сентябрь  Октябрь | Контроль ведения журнала, полнотой выполнения рабочих программ, контроль качества составления поурочных планов. |
| 1. Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока 2. Круглый стол: |  |  |  |  |
| «Основные проблемы |  |  |  |  |
| молодого учителя» |  |  |  |  |
| 1. Пополнение методической копилки дидактическими материалами. 2. Изучение вопроса   «Проблемы дисциплины на уроке». |  |  |  |  |
| 1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста. 2. Посещение уроков, оказание методической помощи. 3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4. Практикум   «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».   1. Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими   учащимися. | Изучение психолого- педагогической литературы по проблеме самообразования Участие в работе региональных вебинаров для молодых педагогов  Участие в работе выездной многопредметной школы (г.Кострома) | 1. Изучение документации об организации внеурочной   деятельности.   1. Практикум:   «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Ноябрь | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение рабочих программ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Неделя открытых уроков 2. Изучение «Памятки молодому педагогу» |  |  |  |  |  |
| 1. Занятие:   «Современный урок и его организация.  Использование современных педагогических технологий».   1. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3.Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками 4.Организация работы | Включение молодых специалистов в работу ШМО Выступления на ШМО | 1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Декабрь | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. |
| на уроке с различными |  |  |  |  |  |
| категориями |  |  |  |  |  |
| обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 5.Неделя открытых |  |  |  |  |  |
| занятий по внеурочной |  |  |  |  |  |
| деятельности |  |  |  |  |  |
| 1.Беседа:  «Индивидуальный подход в организации спортивной  деятельности» 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке физической культуры в начальных классах».  3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с  требованиями ФГОС НОО | Включение молодых педагогов в работу ГМО  Участие в региональных вебинарах | 1.Составление аналитических  справок. | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Январь | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности. Контроль ведения школьной документации. |
| 4.Владение приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания  на разных этапах урока. |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ и самоанализ урока 2. Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной   деятельности, внеклассного мероприятия. |  |  |  |  |  |
| 1.Занятие «Методы активизации познавательной |  | Изучение документов по ФГОС. | Наставничество, самообразование, посещение | Февраль | Посещение уроков.  Контроль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности учащихся»   1. Практикум:   «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»   1. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4.Наблюдение за |  |  | уроков. |  | ведения школьной документации. |
| коммуникативным |  |  |
| поведением молодого |  |  |
| специалиста. |  |  |
| 1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. 2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. | Внедрение результатов  деятельности по самообразованию в практику своей работы | Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио педагога | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Март | Посещение уроков.  Контроль ведения школьной документации.  Контроль ведения портфолио |
| 1. Использование новых педагогических технологий. 2. Анкетирование на |  |  |  |  |  |
| выявление |  |  |  |  |  |
| профессиональных |  |  |  |  |  |
| затруднений, |  |  |  |  |  |
| определение степени |  |  |  |  |  |
| комфортности учителя в |  |  |  |  |  |
| коллективе |  |  |  |  |  |
| 1. Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя. 2. Внедрение молодым педагогом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 3.Анкетирование:   «Профессиональные затруднения».  Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом» 4.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания  методической помощи. | Отчет молодых педагогов о работе по самообразованию |  | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Апрель | Посещение уроков.  Контроль ведения школьной документации  (дневники, тетради) |
| 1.Подведение итогов работы за год. | . | Отчет о результатах  наставнической | Наставничество | Май | Собеседование по итогам года  (успеваемость, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Подготовка характеристики молодого педагога. |  | работы. |  |  | качество, выполнение программы) |
| 1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий 2. Совместная разработка планов- конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной   деятельности, внеклассного мероприятия   1. Изучение методической литературы по образовательным предметам. 2. Взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной   деятельности и их последующий подробный анализ   1. Участие молодых педагогов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 2. Беседы с молодыми педагогами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания 3. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных   мероприятий |  |  |  | Постоянно |  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация начинающегося педагога в ОУ;
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4)Обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
4. Совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
5. Использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
6. Владение нормативно-правовыми документами в области образования
7. Динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
8. Владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.