# ****Наличие электронной информационно-образовательной среды****

1. ИНФОРМАЦИЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

* Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям педагогов и обучающихся школы организован следующим образом: кабинеты начальных классов оснащены компьютерами(ноутбуками) с доступом к сети «Интернет».
* В свободное от уроков время при помощи  точки доступа к сети Интернет можно воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач

2. ДОСТУП К ЦИФРОВОЙ (ЭЛЕКТРОННОЙ) БИБЛИОТЕКЕ И/ ИЛИ ИНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

1. [Библиотека ЦОК](https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog) — [ФГИС «Моя школа»](https://myschool.edu.ru/)
2. [Российская электронная школа (РЭШ)](https://resh.edu.ru/): [1 класс](https://resh.edu.ru/class/1/) [2 класс](https://resh.edu.ru/class/2/) [3 класс](http://resh.edu.ru/class/3/) [4 класс](https://resh.edu.ru/class/4/) [5 класс](https://resh.edu.ru/class/5/) [6 класс](https://resh.edu.ru/class/6/) [7 класс](https://resh.edu.ru/class/7/) [8 класс](https://resh.edu.ru/class/8/) [9  класс](https://resh.edu.ru/class/9/) [10 класс](https://resh.edu.ru/class/10/) [11 класс](https://resh.edu.ru/class/11/)
3. [Учи.ру](https://uchi.ru/?-;)
4. [Яндекс Учебник](https://education.yandex.ru/main)
5. [Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»](https://sferum.ru/)

3. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЕ УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК)

[Дневник.ру](https://dnevnik.ru/)

Профиль школы в дневник ру <https://schools.dnevnik.ru/v2/school?school=50944&view=profile>

Записать ребенка в школу  <https://school3-chadan.rtyva.ru/?page_id=2725>

5. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Электронное портфолио обеспечивает:**

* накопление различных данных (информации) в электронном виде в течение всего периода обучения;
* наглядность основной компетентности учащегося за выбранный (заданный) период;
* проведение анализа показателей приведших к желательным (нежелательным) результатам;
* развитие мышления учащегося (гибкость, рациональность, оригинальность) и умения решать абстрактные задачи;
* развитие способности осуществлять самоконтроль и самооценку;
* формирование прикладных умений (способность решать практические задачи, применяя имеющиеся знания;
* формирование коммуникативных умений учащегося;
* формирование интересов (увлечённости) к конкретным областям знаний и будущей профессии.