**Цели** – изучение истории родного края, подготовка экскурсоводов для **школьного** **музея**.

**Задачи** – через изучение истории родного края лучше узнать и понять историю страны. Углубленное знакомство учащихся с отечественной историей, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания.

**Аннотация**

С 2017 по сегодняшний день год в МКОУ «СОШ№2» работает музей «Память». За эти годы музей посетили все учащиеся нашей школы. Музей стал центром нравственно-патриотического воспитания. Там проводились классные часы, встречи с ветеранами войны и труда. А самое главное, продолжается сбор материалов по истории родного края. Интерес в обществе к историческим и художественным ценностям  растёт ото дня ко дню, потому что они обладают свойством эмоционального воздействия на мысли и чувства людей, участвуют в воспитании человека. Особое место здесь занимает интерес к своей малой родине, к повседневному окружению, к истории того места, где ты живешь. «Чем дальше в будущее смотрим, Тем больше прошлым дорожим». Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народа России.

Краткая характеристика фондов музея, объем материалов,

посвященных истории школы, города.

Фонды школьного исторического музея представляют собой собрание

различных предметов, соответствующих тематике музея. В общей

классификации музейных предметов основной фонд подразделяется на четыре

группы. Особую значимость занимает первая группа - это вещевые предметы. К ним относятся:

1.Орудия труда:

-плуг, жернова

2.Домашняя утварь:

-глиняные горшки, кувшины, тазы

- утюги ,

- прялки ,

-чугунки,

- деревянные ложки,

- самотканный ковѐр (палас,сумахъ)

Из военного снаряжения в музее хранится

- солдатская фляжка (1943г), каска военная, кружка

К группе вещевых памятников относятся:

- пионерский галстук

- барабан

- денежные бумажные знаки, разнообразные значки, собранные учащимися школы

Вторая группа материалов основного фонда. Письменные источники:

это документы из архивов учителей, работавших в школе в 50-70-е гг. ХХ в., фотографии учителей, учеников, школьных мероприятий, школьная форма, грамоты, учебные пособия, учебники и т. п.

Третья группа памятников основного фонда. Изобразительные источники:

- фотографии участников войны 1941-1945 гг. города Избербаш и

тружеников тыла,

Все эти материалы основного фонда – вещевые, письменные, изобразительные,

Разнообразен по своему составу и вспомогательный фонд музея.

Важное место в экспозициях отводится копиям фотографий и пояснительных

надписей, запечатлевших историю родного края.

Интерес у учащихся вызывает фрагмент обустроенной комнаты советского времени

Этот макет воспринимается как «живое» свидетельство событий

прошлого.

К вспомогательному фонду относятся пояснительные материалы: схемы,

таблицы, презентации, составленные и оформленные самими учащимися в

процессе учебных и внеклассных занятий.

Оформлены альбомы, стенды, а так же и проекты, посвящѐнные 75летию

Великой победы: Стенды:

-"Из истории школы":

-"Помним и гордимся"

Проекты:

- "Герои войны наши ровесники".

-"Битвы Великой Отечественной войны".

-"Города-герои Великой Отечественной войны".

Авторские книги под редакцией А.Ч.Чупалаева

**Характеристика** **помещения**: **музей** занимает 1 комнату общей площадью 20 м/2, расположенных на третьем этаже здания **школы**. Соблюдается световой и температурный режим, влажность. Экспонаты размещены на стендах, витринах, стеллажах. В совет **музея** входит 5 человек, которые отвечают за работу **музея**: 1.экскурсионная группа; 2.отдел корреспонденции; 3.поисковая группа; 4.художественно-оформительская группа;